



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente coordinatore:** Mauro Ramonda
- **Materia di insegnamento:** Educazione civica
- **Classe e Sezione:** 1 beta
- **Indirizzo di studio:** Ordinamentale

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

In coerenza con le *Indicazioni nazionali per i licei* e riprendendo quanto scritto nel documento *Indicazioni nazionali e nuovi scenari*, i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei temi connessi alla parità di genere, nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica, anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.



- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

3. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

3.1 Primo Trimestre

Disciplina e docente	Contenuti	Ore	Valutazione
Storia e Geografia prof. Ramonda	La condizione della donna dall'antica Grecia a oggi (nucleo tematico: Costituzione).	2	NO
Lingua e cultura greca prof.ssa Polimeni	Il lessico della democrazia (nucleo tematico: Costituzione)	2	NO
Lingua e letteratura italiana prof.ssa Tomatis	Sensibilità, consapevolezza e responsabilità nella comunicazione: percorsi testuali nell'Iliade e riferimenti al <i>Manifesto della comunicazione non ostile</i> (nucleo tematico: Costituzione)	4	SI
Scienze naturali prof.ssa Zorniotti	L'energia nucleare e i reattori di ultima generazione (nucleo tematico: Sviluppo sostenibile).	2	SI
Scienze motorie e sportive prof.ssa Riminaldi	Visita "Al 34 Spazio incontro Giovani" (nucleo tematico: Costituzione: salute e benessere psicofisico)	1	NO
	Accoglienza 14.09.2026 (nucleo tematico: Costituzione)	2	NO
	Educazione alla cittadinanza: uscita a Demonte (nucleo tematico: Costituzione)	4	NO
	Elezione dei rappresentanti di classe e d'istituto (nucleo tematico: Costituzione)	3	NO



3.2 Secondo Pentamestre

Disciplina e docente	Contenuti	Ore	Valutazione
Storia e Geografia prof. Ramonda	Le forme di governo in Grecia e a Roma (nucleo tematico: Costituzione)	2	NO
Storia e Geografia prof. Ramonda	Diseguaglianze e movimenti migratori (nucleo tematico: Costituzione)	2	SI
Lingua e cultura latina prof.ssa Adriano	Il lessico della politica (nucleo tematico: Costituzione).	2	NO
Scienze naturali prof.ssa Zorniotti	Cambiamento climatico e sviluppo sostenibile (nucleo tematico: Sviluppo sostenibile).	2	NO
Scienze motorie e sportive prof.ssa Riminaldi	Partecipazione alla corsa contro la fame per sensibilizzare alla solidarietà (nucleo tematico: Costituzione)	2	NO
Scienze motorie e sportive prof.ssa Riminaldi	Barriere architettoniche e diritto all'accessibilità (nucleo tematico: Sviluppo sostenibile)	4	SI
Matematica prof. Reno	Statistica e interpretazione dati (nucleo tematico: Cittadinanza digitale)	3	NO

4. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'Educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

5. VERIFICA E VALUTAZIONE

In coerenza con le indicazioni generali a livello di Istituto, si prevedono due valutazioni nel trimestre, attribuite dai docenti di Italiano e Scienze Naturali, e due nel pentamestre, attribuite dai docenti di Storia e Scienze Motorie.

Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina.

Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione civica e secondo gli indicatori specifici riportati nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.



MOTIVAZIONI DI EVENTUALI VARIAZIONI IN ITINERE

Variazioni al presente piano di lavoro potranno essere apportate in considerazione dell'andamento didattico-disciplinare della classe, di eventuali iniziative alle quali la classe aderisca e di manifestazioni di interesse per particolari ambiti disciplinari che i ragazzi dovessero mostrare.

Luogo e Data: Cuneo, 01/10/2026

Firma del Docente: _____